**Діагностичне тестування молодого вчителя**

***Мета: забезпечення консалтингу педагогічної діяльності молодого педагога з метою його професійного росту***

**Анкета молодого спеціаліста**

ПІБ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВНЗ, який закінчив/закінчила, рік закінчення\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класи, в яких викладає\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Питання для діагностики рівнів володіння змістом педагогічної діяльності** | **Володію**  **(1-5 балів)** | **Володію частково**  **(1-5 балів)** | **Потребую**  **допомоги**  **( 1-5 балів)** |
| 1 | Мета і головні компоненти Концепції « Нова українська школа» |  |  |  |
| 2 | Змістові лінії : інтегровані, міжпредметні, предметні та їх реалізація в навчальному курсі |  |  |  |
| 3 | Знання ключових і предметних компетентностей , прийоми їх реалізації |  |  |  |
| 4 | Планування уроку,проектної діяльності, позакласного заходу;  визначення його типу, цілей уроку |  |  |  |
| 5 | Визначення теми, мети самоосвіти, форм опрацювання, узагальнення |  |  |  |
| 6 | Формування т. фоліо вчителя |  |  |  |
| 7 | Використання ІКТ на уроці: методичний і технологічний аспекти |  |  |  |
| 8 | Володіння алгоритмом самоаналізу уроку, позакласного заходу |  |  |  |
| 9 | Забезпечення засад партнерства, дитино центризму в освітній діяльності |  |  |  |
| 10 | Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти:розробка, оприлюднення, формулювання |  |  |  |
| 11 | Використання психологічних форм, методів у роботі з учнями, батьками, колегами з метою подолання конфлікту |  |  |  |
| 12 | Планування роботи гуртка/факультативу |  |  |  |
| 13 | Ведення учительських блогів, дотримання культури комунікації |  |  |  |
| 14 | Робота з обдарованими дітьми : виявлення, тренування з формування знань, умінь, навичок |  |  |  |
| 15 | Дотримання педагогом, здобувачами освіти т..42 Закону України « Про освіту» |  |  |  |

Методист КУ ММК К.Маліцька